

*Tyttö 6v. kaveri ei tönitai hauku. Hyvä kaveri näyttää kivalta, mulla on hyviä kavereita.*

# **HYVIEN VUOROVAIKUTUS- JA KAVERITAITOJEN VAHVISTAMINEN ALAVUDEN VARHAISKASVATUKSESSA**

***KIUSAAMISEN ENNALTAEHKÄISYN JA  
PUUTTUMISEN TOIMINTAMALLI***

# VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT VELVOITTEET:

## **YK:n lasten oikeuksien yleissopimus artikla 2, 19§**

- Lapsella on oikeus suojaan fyysistä ja psyykkistä väkivaltaa vastaan. Kaikilla lapsilla on samat oikeudet ja he ovat samanarvoisia, eikä ketään saa syrjiä.

## **Varhaiskasvatuslaki 540/2018 3§ ja 10§**

- *”edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia ”*
- *”varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö ”*
- *”turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä ”*
- *”edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa ”*
- *”kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen. ”*

# MITÄ ON KIUSAAMINEN

- Lapsi on toistuvasti yhden tai useamman vertaisen loukkaamisen, satuttamisen tai torjumisen kohteena pystymättä puolustautumaan tai vaikuttamaan saamaansa kohteluun (Pörhölä 2008 )
- Se on tietoista ja toistuvaa pahan mielen aiheuttamista toisille
- Kiusaaminen palkitsee tekijänsä ja sillä tavoitellaan statusta
- Ilmenee kaikkialla, missä lapset toimivat tai kokoontuvat

*Poika 6 v; kaveri on  
semmoinen, joka ei huijaa  
tai kiusaa. Kaverin kanssa  
voi leikkiä, piirtää, pelata  
jäähkiekkoa ja ajaa rallia.*



## KIUSAAMISEN MUODOT :

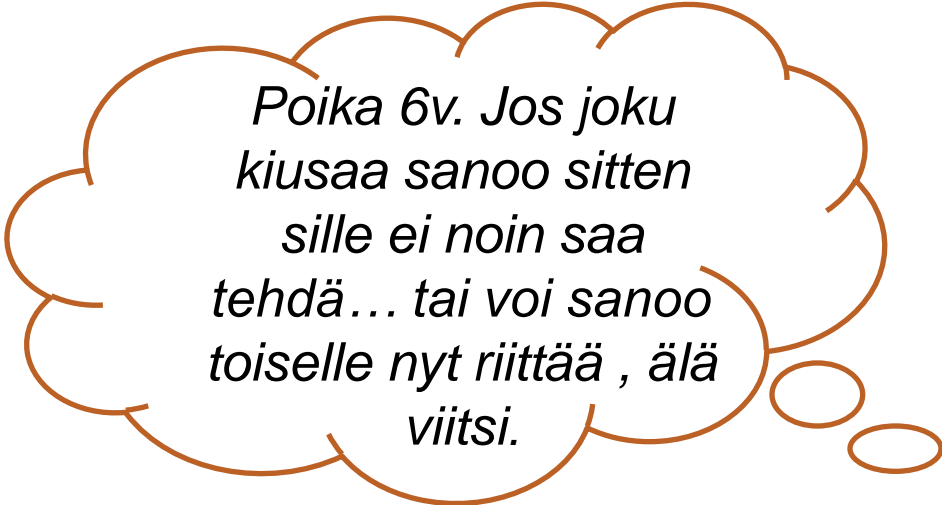
- **Fyysinen kiusaaminen** (esim. lyöminen, potkiminen, vaatteiden repiminen, hiekan heittäminen ja leikkien sotkeminen)
- **Sanallinen kiusaaminen** (esim. nimittely, haukkuminen, lällättäminen, selän takana puhuminen, hännääminen)
- **Psyykkinen kiusaaminen** (esim. uhkailu, manipulointi, ilveily, kiristäminen, pois sulkeminen, leikin sääntöjen muuttaminen)

Tutkimuksen mukaan 3–5-vuotiaiden lasten keskuudessa yleisintä on melko suorat tavat eli kaveruudella uhkaaminen ja leikin pääsyyn estäminen.



# KIUSAAMISEEN LIITTYVÄT ROOLIT

- Kiusaaja/ kiusattu
- Apuri
- Vahvistaja
- Puolustaja
- Sivustaseuraaja



*Poika 6v. Jos joku  
kiusaa sanoo sitten  
sille ei noin saa  
tehdä... tai voi sanoo  
toiselle nyt riittää , älä  
viitsi.*

- Pienten lasten keskuudessa kiusaamisen roolit on huonosti tunnistettavissa, mutta nämä on kasvattajan huomioitava tilanteiden selvittelyssä.
- Pienemmät lapset kertovat kokemuksiaan herkemmin ja puolustavat kavereitaan
- Mitä vanhemmaksi lapsi tulee sitä tärkeämmäksi korostuu kasvattajan havainnot ja herkkyys nähdä kokonaisuus



# ALAVUDEN VARHAISKASVATUKSESSA

- Kiusaaminen varhaiskasvatuksessa tunnistetaan, siihen puututaan ja sitä ehkäistään tietoisesti sekä suunnitelmallisesti.
- Jokaisessa varhaiskasvatusyksikössä laaditaan toimintakauden alussa osana tiimisopimusta lapsiryhmälle hyvien vuorovaikutus- ja kaveritaitojen vahvistamisen ja kiusaamisen puuttumisen suunnitelma.



# MITEN TOIMIMME:

- Kasvattaja luo omalla toiminnallaan lämpimän ja turvallisen tunneilmaston johon vaikuttaa jokainen sana, katse ja hymy, kasvattajan herkkyys, oikeudenmukaisuus ja lasten tasa-arvoinen kohtaaminen
- Jokaisen lapsen ja aikuisen on voitava olla oma itsensä
- Kun varhaiskasvatuksen psyykkinen oppimisympäristö on turvallinen ja lämminhenkinen, siinä voidaan harjoitella toisten kunnioittamista arjen eri tilanteissa tukien lapsien yksilöllisen identiteetin kehittymistä

## Arjessa huomioidaan:

- hyvät käytöstavat
- toisten huomioonottaminen
- itsestä kertominen
- hyväksyvä ilmapiiri = ” me-henki ” sekä lasten että aikuisten keskuudessa
- kasvattajat ovat lasten malleja - huomioi omat puheesi !
- myönteisiä toimintatapoja toimia muiden lasten kanssa
- tunteiden tunnistamista ja itsehillintätaitoja
- luottamuksellinen ja avoin yhteistyö vanhempien kanssa

*Tyttö 6v. Kaverin saa kun tutustuu. Tutustua voi pyytämällä leikkiin, vetää kädestä.*

## Lasta rohkaistaan ja tuetaan:

- tunnistamaan; mitä on kiusaaminen ja sen seuraukset
- kertomaan aikuisille tilanteista
- luottamaan kasvattajan tukeen ristiriitatilanteessa
- oman tahdon ilmaisemiseen
- sietämään pettymyksiä





# KASVATTAJAN MENETELMIÄ TURVALLISEN ILMAPIIRIN KEHITTÄMISEEN:

- Lämmin ja positiivinen vuorovaikutus ( Huomaa hyvä / Ihmeelliset vuodet)
- Ryhmän ja tiimin säännöt ja sopimukset
- Ryhmäytymisen tukeminen muutoksissa
- Rutiinit / struktuuri / arjen suunnittelu / ennakointi
- Arjen suunnitelmallinen havainnointi ja arviointi
- Positiivinen palaute ( "liikennevalot", Nimetty kehu)
- Pienryhmätoiminta / leikkipedagogiikka
- Kuvat / tunnekortit
- Vuorovaikutusleikit / draamat
- Tunnetaitojen ja itsehillinnän harjoittelu
- Kaveritaidot vertaisten kanssa
- Teemat /sadut / tarinat
- Avoin yhteistyö vanhempien kanssa



## *KIUSAAMISEEN PUUTTUMINEN*

- Kaikki riidat ja konfliktit eivät ole kiusaamista, mutta niistä saattaa toistuessaan tulla sellaisia. Tärkeää on huomioida lapsen oma kokemus kiusaamisesta, sen tulee ohjata puuttumista sekä ennaltaehkäisevää työtä.

*Aikuiset auttaa ja puhuttelee sitä joka on kiusannut. Meidän päiväkodissa ei kiusata, pienemmät joskus ärsyttää.*



# ***HUONEENTAULU KIUSAAMISTILANTEIDEN SELVITTÄMISEEN***

- Kiusaamiseen puututaan heti!
- Kiusaamiseen puuttuu se kasvattaja, joka on paikalla.
- Jälkiselvittely tehdään omassa ryhmässä, oman kasvattajan kanssa.
- Lasta EI koskaan jätetä yksin tunteidensa kanssa
  
- **Epäsuora kiusaaminen:** Puututaan heti, kun sitä on havaittu. Tapahtuma selvitetään ja siitä keskustellaan. Tarvittaessa autetaan lapsi mukaan leikkiin.
- **Suora kiusaaminen:** Tilanteen rauhoittaminen. Sen jälkeen selvittely ja keskustelu. Toimintamallin antaminen, miten olisi pitänyt toimia.
  
- Tiimissä keskustellaan, miten huoltajille kerrotaan tapahtumista sekä tarvitaanko huoltajia mukaan selvittelyyn.
- Seuraamusten tulee olla tasapuolisia ja oikeudenmukaisia. Tämä edellyttää sitä, että kasvattajan täytyy tietää, mitä todella tapahtui ennen kuin seuraamuksia annetaan.
- Seuraamukset ovat aina tapauskohtaisia!



# ***HYVIEN VUOROVAIKUTUS- JA KAVERITAITOJEN VAHVISTAMISEN JA KIUSAAMISEN PUUTTUMISEN SUUNNITELMA LAPSIRYHMÄLLE TIIMIKIRJASSA***

Alavuden varhaiskasvatus: Yksikkö/ryhmä: \_\_\_\_\_

Toimintakausi: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1. Vuorovaikutus- ja kaveritaitojen vahvistamisen keinot (Kiusaamisen ehkäisyn keinot)
2. Miten kiusaamiseen yhteisesti puututaan? miten toimitaan?
3. Miten hoidetaan tilanteiden jälkiselvittely ? Kuka tekee ? Miten kerrotaan huoltajille ?
4. Suunnitelman arviointi? miten, milloin ja kuka?

