



ALAVUDEN

Perusopetuksen kulttuurikasvatussuunnitelma

Kulttuurijunta



Alavuden kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma perustuu opetussuunnitelman perusteisiin, ja sen tavoite on rikastuttaa opetussuunnitelmaa ja tuoda kulttuuri luonnolliseksi osaksi opetusta ja koulujen arkea. Kulttuurikasvatussuunnitelman lisäksi Alavudella toteutetaan kirjastopalveluiden ja koulujen Kirjasto tutuksi -yhteistyösuunnitelmaa, minkä lisäksi nuoriso- ja sivistyspalvelut ovat käynnistämässä tasa-arvoisen harrastamisen hanketta, joka pitää sisällään myös taiteen ja kulttuurin sisältöjä.

Kulttuurikasvatussuunnitelmalla pyritään mahdollistamaan kaikille Alavuden perusopetuksen oppilaille tasa-arvoinen mahdollisuus osallistua kulttuuriin ja taiteeseen tekijänä ja kokijana. Kulttuurikasvatussuunnitelma toimii työkaluna opetushenkilöstölle ja alueen kulttuuritoimijoille kulttuurikasvatuksen täytäntöönpanijana.

Kunnan kulttuurikasvatus mahdollistaa sekä alueen taiteilijoiden työllistymistä, antaa perustan oppilaiden kulttuuri-identiteetin ja alueellisen kulttuurin kasvulle ja tuo elinvoimaa koko kuntaan. Taide ja kulttuuri kehittävät oppilaiden luovuutta, itsetuntoa ja kriittistä ajattelua sekä antavat mahdollisuuksia löytää omia kiinnostuksen kohteita ja vahvuuksia. Kyky käyttää kulttuuria ja tiedot kulttuurista ja kulttuuriperinnöstä kuuluvat yleissivistykseen. Kulttuurikasvatus rikastuttaa myös eteläpohjalaisessa opetussuunnitelmassa olevaa yrittäjämäinen toimintatapa -oppiainetta.

Alavuden kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma toteutetaan kulttuuripolkumallilla, jossa jokainen oppilas käy läpi luokka-asteittaisen suunnitelman, jossa tutustutaan laaja-alaisesti eri taiteenlajeihin ja kulttuuriin. Suunnitelman nimi "Kulttuurijuntu" on otettu alueen murteesta tarkoittamaan kulttuuripolkua.

Kulttuurikasvatussuunnitelman alla toimii 117-173 oppilasta / vuosiluokka. Kaikki suunnitelmassa esitellyt toiminnot ovat vapaaehtoisia, mutta suositeltavia toimenpiteitä kulttuurikasvatuksen järjestämiseen. Sivistyspalvelut yhteistyössä kaupungin muiden toimijoiden kanssa vastaa kulttuurikasvatussuunnitelman toimeenpanosta ja jalkauttamisesta kouluihin.



Kulttuurijuntu vuosiluokittain

1. luokka – Teatteri

Ensimmäisen luokan oppilaat tutustuvat esittävään taiteeseen teatterivierailun tai kiertävän vierailuesityksen muodossa. Esitykseen pyritään sisällyttämään osallistavia elementtejä, kuten esitykseen liittyvää ennakotehtävämateriaalia tai teatterirakennukseen ja -toimintaan tutustumista.

Tavoitteena tutustua esittävän taiteen kokonaisuuteen ja teatterin toimintaan, sekä saada kokemus teatteritaiteen katsojana ja kokijana olemisesta.

Osio toteutetaan yhteistyössä kulttuuripalveluiden kanssa.

2. luokka – Kirjasto

Toisen luokan oppilaat tutustuvat lähikirjastoonsa tai kaupungin kirjastoautoon.

Tavoitteena on luoda lapsille myönteinen kuva kirjastosta lukuharrastuksen ja elämysten tarjoajana. Tärkeää on myös tarjota perustaidot kirjastossa tai kirjastoautossa asioimisesta. Ne oppilaat, joilla ei vielä ole omaa kirjastokorttia, saavat mahdollisuuden hankkia sen.

Osio toteutetaan yhteistyössä kirjastopalveluiden kanssa.

3. luokka – Musiikki

Kolmannen luokan oppilaat tutustuvat musiikkiin paikallisen musiikkiperinteen ja alavutelaishänkeisen säveltäjän Toivo Kuulan avulla. Sisältöön voi lisätä vierailun Taidekeskus Harrissa, jossa on jatkuva säveltäjän työlle rakennettu näyttely.

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat oman alueen musiikkiperinteeseen ja erilaisiin soittimiin ja musiikin lajeihin. Osio voidaan toteuttaa niin konserttina kuin osallistavina työpajoina ja museovierailuna.

Osio toteutetaan yhteistyössä Etelä-Pohjanmaan musiikkiopiston tai paikallisten taiteilijoiden kanssa.



4. luokka – Kuvataide

Neljännän luokan oppilaat tutustuvat kuvataiteeseen ja Alavuden kulttuuripalveluiden ylläpitämään Taidekeskus Harriin. Taidekeskusvierailun yhteyteen pyritään järjestämään oppilaille osallistava kuvataidetyöpaja, jonka pohjalta oppilaat pystyvät järjestämään oman kuvataidenäyttelyn omalle koululleen.

Tavoitteena on tutustua kuvataiteeseen syvemmin sekä katsojana että tekijänä. Tavoitteena on tutustua erilaisiin kuvataiteen muotoihin ja luoda omaa taidetta osaksi luokan yhteistä taidenäyttelyä.

Osio toteutetaan yhteistyössä kulttuuripalveluiden kanssa.

5. luokka – Kulttuuriperintö

Viidennen luokan oppilaat tutustuvat paikalliseen kotiseutumuseoonsa; Alavudella Sotavanhuksen museo ja Töysässä Makasiinimuseo tai Sepänniemen museoalue.

Tavoitteena tutustua oman alueen paikalliseen kulttuuriperintöön ja -historiaan paikallisten kotiseutumuseoiden näyttelyiden avulla.

Osio toteutetaan yhteistyössä Alavus- ja Töysä-seuran kanssa.

6. luokka – Ympäristö

Kuudennen luokan oppilaat tutustuvat heitä ympäröivään maailmaan, sen arkkitehtuuriin, muinaismuistoihin julkisiin taideteoksiin ja luontokohteisiin.

Tavoitteena on tutustua omaan alueelliseen kulttuuriympäristöön ja sen kohteisiin, olivatpa ne sitten kulttuurihistoriallisesti, ympäristön kannalta tai arjen toiminnan kannalta merkittäviä.

Osio voidaan toteuttaa yhteistyössä Alavus- ja Töysä-seuran tai muiden paikallisten yhdistysten kanssa.



7. luokka – Tanssi

Seitsemännen luokan oppilaat tutustuvat tanssiin sekä katsojina että tekijöinä. Oppilaat käyvät tutustumassa lukiolaisten järjestämiin vanhojentansseihin, jonka lisäksi liikuntatunteihin lisätään tanssisisältöjä.

Tavoitteena on sekä tutustua tanssiin taidelajina että harjoitella kehollista taidetyöskentelyä tanssin ja musiikin kautta.

Osio voidaan toteuttaa yhteistyössä liikuntapalveluiden kanssa.

8. luokka – Taidetestaajat

Kahdeksannen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Hankkeeseen sisältyy vierailuja taidelaitoksiin, ja sitä hallinnoi Suomen Lastenkulttuurikeskusten liitto.

9. luokka – Media; kuva ja teksti

Yhdeksännen luokan oppilaat tutustuvat mediaan kuvallisen ilmaisun ja tekstintuoton avulla. Tavoitteena on opetella medialukutaitoa ja omaa tekstin ja kuvan tuottamisen taitoa vaikuttamisen keinona.

Oppilaat tutustuvat Viiskunta-lehteen ja alueen muihin lehtiin. Oppilaille järjestetään toimittajavierailu tai vaihtoehtoisesti vierailu Viiskunta-lehden toimitukseen. Yhteisprojektina tuotetaan koulun oma lehti, jonka sisältö luodaan yhteistyössä kaikkien oppilaiden kesken.

Osiossa tutustutaan myös sosiaalisen median viestintään ja harjoitetaan medialukutaitoa kyseisessä ympäristössä. Osiossa voidaan toteuttaa erilaisia osallistavia kokonaisuuksia kuvan ja liikkuvan kuvan avulla erilaisilla sosiaalisen median alustoilla.

Tekstiosuus toteutetaan yhteistyössä Viiskunta-lehden ja sosiaalisen median osuus toteutetaan yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa.

Alavuden kaupungin

Kulttuurijuntu



21k

Kirjasto



Musiikki 31k



41k

Kuvataide



11k

Teatteri





Tanssi

7lk

UTRA

8lk

Taidetestaajat

6lk

Ympäristö

9lk

Media

Kulttuuriperintö

5lk

Yhteistyökumppanien yhteystiedot

Kulttuuripalvelut

Vapaa-aikasihteeri Anu Katajamäki
p. 040 573 4912
anu.katajamaki@alavus.fi

Alavus-seura

Sihteeri Sari Kuni
p. 040 756 3460
alavus.seura.ry@gmail.com

Töysä-seura

Puheenjohtaja Tapani Ala-Mutka
p. 040 728 8007
tapani.ala-mutka@sofisti.fi

Nuorisopalvelut

Nuorisosihteeri Mervi Rintamäki
p. 040 530 0046
mervi.rintamaki@alavus.fi

Kirjastopalvelut

Kirjastonjohtaja Ulla Raineranta
p. 040 545 5164
ulla.raineranta@alavus.fi

Viiskunta

Päätoimittaja Karoliina Syrjä
p. 050 026 6926
karoliina.syrja@viiskunta.fi

Etelä-Pohjanmaan Musiikkiopisto

Alavuden opetuspisteen johtaja Jarkko Välimäki
p. 050 378 2908
jarkko.valimaki@epmo.fi

